

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (17 апреля 2013 г.)**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20 – задания с кратким ответом, №№ 2, 3, 8, 14, 18 – задания с выбором ответа, № 5 – задание на соотнесение.

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ГИА.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов требований*	Уровень сложности **	Макс. балл	Примечание
<b>Часть 1</b>						
<b>Модуль «Алгебра»</b>						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.3.4	1.1	Б	1	Действия с числами
2	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2.1	1.1, 1.2	Б	1	Числовое неравенство
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1.4.1, 1.4.5	2.5	Б	1	Квадратные корни
4	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	3.1.8	3.1	Б	1	Система линейных уравнений
5	Уметь строить и читать графики функций	5.1.5-5.1.7	4.1-4.4	Б	1	Соотнесение графика функции с её формулой
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.1.1, 2.1.3, 2.3.2	2.1, 2.2	Б	1	Преобразование буквенного выражения и нахождение его значения
7	Уметь строить и читать графики функций	4	4.5, 4.6	Б	1	Арифметическая (геометрическая) прогрессии
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2.5	3.2	Б	1	Квадратное неравенство
<b>Модуль «Геометрия»</b>						
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.4.1, 7.5.3	5.1	Б	1	Центральные и вписанные углы
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2	5.1	Б	1	Нахождение длин сторон и углов в треугольнике
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.5.4-7.5.7	5.1	Б	1	Площадь четырёхугольника
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2.10	5.1	Б	1	Нахождение синуса, косинуса, тангенса угла по чертежу на клетчатой бумаге

13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	7	7.8	Б	1	Выбор верных утверждений из предложенных
<b>Модуль «Реальная математика»</b>						
14	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	7.6	Б	1	Чтение диаграмм
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5.1.3	7.4	Б	1	График реальной зависимости
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.5.4-1.5.6	1.3	Б	1	Задача на проценты (пропорцию)
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	7.2.9	7.5	Б	1	Практическая задача по геометрии
18	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1	7.7	Б	1	Элементы математической статистики
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.2	7.7	Б	1	Элементы теории вероятностей
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2.1.1-2.1.4	7.2	Б	1	Практические расчеты по формулам

\* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2013 по математике на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

\*\* Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный.